

Arabic B – Higher level – Paper 1
Arabe B – Niveau supérieur – Épreuve 1
Árabe B – Nivel superior – Prueba 1

Wednesday 4 May 2016 (afternoon)
 Mercredi 4 mai 2016 (après-midi)
 Miércoles 4 de mayo de 2016 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



النص الأول — التنوع

1. اختاروا من الجمل التالية الثلاث الصحيحة وفقاً للفقرة 1 من النص، اكتبوا الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

[3 درجات]

ترى كاتبة المدونة أن...

- أ. كلمة التنوع لها معنى بعد أن سكنت في مجتمعها الجديد.
 ب. هناك اختلافات بين مجتمعها الأصلي والمجتمع الجديد.
 ج. كلمة تنوع لها معانٍ كثيرة في بلدها الأصلي.
 د. الاختلاف بين المجتمع الجديد و بلدها الأصلي يبدو غريباً.
 هـ. مجتمعها الأصلي يختلف عن المجتمع الجديد دينياً فقط.
 و. الفروق بين بلدها والمجتمع الجديد متشابهة.
 ز. في مجتمعها الجديد الناس لا يتعرضون لأي مضايقات بسبب اختلافهم.
 ح. الناس في المجتمع الجديد يشعرون بالضيق بسبب الاختلافات المجتمعية.

المثال: أ

اقرأوا الفقرة 2 ثم أجبوا على الأسئلة التالية.

2. ماذا يحدث إذا اختلف شخص عن الآخرين في مجتمع كاتبة المدونة؟

3. لماذا كانت كاتبة المدونة ترى الأشخاص المختلفين بأنهم سيئون؟

4. ما العمل العظيم الذي تعتقد كاتبة المدونة أنها كانت تقوم به؟



إملأوا الفراغات الموجودة في الفقرة ③ بالكلمة المناسبة.

و إضافة
بل الذي
حيث لم
ليس غير
أي أية

المثال: [- X -] و

.....

5. [- 5 -]

.....

6. [- 6 -]

.....

7. [- 7 -]

.....

8. [- 8 -]



النص الثاني — جدل حول ظهور شاروخان والشاب خالد في إعلانات تجارية

اقرأوا الفقرة ① من النص وأكملوا الجمل التالية.

9. تستعين الكثير من الشركات المغربية بممثلين ومغنيين لـ.....

.....

10. البعض يؤيد هذه الفكرة بسبب...

.....

11. بينما يرفضها البعض الآخر بسبب...

.....

اقرأوا الفقرة ② من النص. ثم ضعوا علامة [✓] بجانب الجمل حسب كونها صواب أو خطأ ثم اكتبوا تبريراً قصيراً لاختياركم مُستندين إلى النص. للحصول على الدرجة النهائية يجب القيام بالاختيار والتبرير معاً.

صواب خطأ

المثال: ظهر ممثل أجنبي معروف في إعلانات شركة إسكان

التبرير: ظهر الممثل الهندي الشهير "شاروخان" في إعلان شركة متخصصة في السكن

12. غنى ومثل "شاروخان" في إعلان لمدة دقيقة واحدة.
التبرير:

13. ظهر مغني راي مشهور في إعلانات شركة إسكان ضخمة.
التبرير:



صواب خطأ

.14

قدّم الفكاهي الجزائري إعلاناً تجارياً لإحدى شركات الحاسوب.

التبرير:

اقرأ الفقرة ③ ثم استخراج كلمات تدل على المعاني التالية.

المثال: طلب حضور

استخدام

.....

.15 المتفرجين

.....

.16 حب شديد

.....

.17 يتأثر ب

.....

اقرأ الفقرة ④ من النص ثم أجبوا على الأسئلة التالية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

.18 الإعلامية "فاطمة الإفريقي" الاستعانة بالنجوم الأجانب.

أ. تؤيد

ب. تعارض

ج. توافق

د. تستفسر

.19 تقول الإعلامية "فاطمة الإفريقي" إن الشاب خالد وشاروخان ظهرا في الإعلانات كشخصين غريبين في حلم أسطوري منفصل عن الواقع. هذا يعني أن الإعلان لم يكن

أ. سيئاً

ب. سلبياً

ج. مقنعاً

د. فريداً



النص الثالث — الخطر البيئي وحوار مع الأمير بندر بن سعود

اقرأوا الفقرة 1 من النص ثم أجبوا على الأسئلة التالية.

20. اذكروا سببين يهددان الحيوانات البرية والطيور المهاجرة في السعودية؟ [2 درجات]

(أ)
(ب)

21. ما دور المؤسسات السعودية للمحافظة على البيئة؟

.....

اقرأوا النص الثالث ثم لائموا بين الأسئلة و الإجابات في نص المقابلة. اكتبوا الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

المثال: [- X -]	<input type="checkbox"/>	أ. الأمير بندر حدثنا عن عمل الهيئة بشكل أكثر، هل هناك عوانق؟
22. [- 22 -]	<input type="checkbox"/>	ب. ذكرت أنكم تستقطنون خبراء من خارج المملكة، ألا يوجد خبراء سعوديون وذو كفاءة؟
23. [- 23 -]	<input type="checkbox"/>	ج. هل هناك أجناب يعملون معكم في مجال الحفاظ على البيئة؟
24. [- 24 -]	<input type="checkbox"/>	د. ما هي العقوبات التي تطبق على الصياد؟
		هـ. كيف تم حل المشاكل البيئية في المنطقة العربية؟
		و. من هم الصيادون الذين يقومون بعمليات الصيد الجائر؟
		ز. هل لاحظتم خلافا في التوازن البيئي؟ وأين؟
		ح. هل هناك خطط بيئية للتعاون مع دول عربية أخرى؟



لائموا بين الكلمات في العمود الأيمن مع الكلمات في العمود الأيسر وأكتبوا الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

أ. شديدة	<input type="checkbox"/>	المثال: صارمة (الفقرة ①)
ب. الساذجة	<input type="checkbox"/>	25. الفطرية (الفقرة ①)
ج. جذب	<input type="checkbox"/>	26. استقطاب (الفقرة ②)
د. تتعاون	<input type="checkbox"/>	27. معضلة (الفقرة ③)
هـ. سهولة	<input type="checkbox"/>	28. تتضافر (الفقرة ④)
و. مشكلة	<input type="checkbox"/>	
ز. تتضارب		
ح. استمتاع		
ط. الطبيعية		
ي. المحلية		

إملأوا الفراغات الموجودة في الفقرة ⑤ بالكلمة المناسبة.

أكثر	رغم	التي
أقل	الذين	بسبب

29. [- 29 -]

30. [- 30 -]

31. [- 31 -]



النص الرابع — الصداقة النائمة

قرأوا الفقرة ① من النص. ثم ضعوا علامة [✓] بجانب الجمل حسب كونها صواب أو خطأ ثم اكتبوا تبريراً قصيراً لاختياركم مُستندين إلى النص. للحصول على الدرجة النهائية يجب القيام بالاختيار والتبرير معاً.

صواب خطأ

32. كان جابر كف الغزال شغوفاً بالمراسلة وبارسال معلومات شخصية إلى المجلات.

التبرير:

.....

33. تسلّم جابر كف الغزال صوراً شخصية فقط في مراسلاته من بلاد مختلفة.

التبرير:

.....

34. تلقى جابر كف الغزال رسائل تعبر عن أهمية الصداقة الأبدية.

التبرير:

.....

اقرأوا الفقرة ② من النص ثم أجبوا على الأسئلة التالية.

35. لماذا لم يستمر جابر كف الغزال في المراسلة؟

.....

36. بماذا وصف الكاتب الرسائل الموضوعة في أدراج خزانته الزوجية؟

.....



اقرأوا الفقرة 3 من النص ثم أجبوا على الأسئلة التالية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

37. اتصال مكتب الأمن أحدث هرج ومرج في داخل عائلة كف الغزال. هرج ومرج تعني...

- أ. إنشغال
ب. إستفهام
ج. إرتباك
د. إختلاف

38. عبارة "أصفرّ وجهه كأنه قد طلى بالعصفر" تشير إلى...

- أ. المرض
ب. الخوف
ج. الحزن
د. التردد

39. ظل جابر كف الغزال ساهراً طوال الليل يسترجع الماضي لـ...

- أ. يستحضر أسماء أعداءه.
ب. يتذكر عمل مختلف قام به.
ج. يستدعي أسماء المعارف الذين تكلم معهم.
د. يفسّر سبب اتصال مكتب الأمن.

40. رأى جابر كف الغزال في منامه كابوساً. رأى نفسه...

- أ. يُعذب
ب. يَغرق
ج. يُضرب
د. يُهدد

41. ركّز كاتب القصة على عدد من القضايا الهامة منها...

- أ. صورة سلبية لمواطن في بلد عربي.
ب. قوة ترابط العائلات في العالم العربي.
ج. خوف المواطن العربي من رجال الأمن.
د. هواية المراسلة في العالم العربي.



اقرأوا الفقرة 4 ثم لائموا بين الجانب الأيمن والجانب الأيسر. أكتبوا الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| أ. لأنه صديق طفولة جابر. | <input checked="" type="checkbox"/> | المثال: في مجلس العزاء كانت |
| ب. رجل غريب في الأربعين. | <input type="checkbox"/> | 42. حضر مجلس العزاء |
| ج. لعدد من أصدقاء جابر كف الغزال. | <input type="checkbox"/> | 43. انتقل أحمد حسون إلى |
| د. مدينة جابر وعمل في الأمن. | <input type="checkbox"/> | 44. اتصل أحمد حسون بجابر |
| هـ. ليقابله ويتعرف عليه شخصياً. | | |
| و. مدينة حلب للعمل. | | |
| ز. الأجواء يملأها الحزن. | | |
| ح. العائلات كلها مجتمعة. | | |



النص الخامس — مشروبات الطاقة... إدمان وعنف فموت مفاجئ

اقرأوا الفقرة 1 من النص ثم أجبوا على الأسئلة التالية.

[2 درجات]

45. ما أثر مشروبات الطاقة على الأطفال والمراهقين؟

(أ)
(ب)

46. ما هي الاجراءات التي اتخذتها بعض الحكومات ضد أصحاب مصانع ومستوردي مشروبات الطاقة؟

.....

اقرأوا الفقرة 1 ثم استخراجوا كلمات تدل على المعاني التالية.

.....	47. منعت
-------	----------

.....	48. دعائية
-------	------------

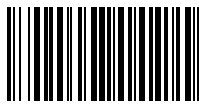
اقرأوا الفقرة 2 من النص ثم أجبوا على الأسئلة التالية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

49. اختاروا عنواناً للفقرة 2 من النص

- أ. سلبيات مشروبات الطاقة على صحة الشباب
 ب. استهلاك مشروبات الطاقة بين الشباب
 ج. سلبيات وإيجابيات مشروبات الطاقة
 د. الاستهلاك العربي لمشروبات الطاقة

50. عبرت د. فاطمة كعكي عن استيائها من إهدار الملايين في ترويج مشروبات الطاقة. إهدار تعني

- أ. تشغيل
 ب. تفعيل
 ج. تنشيط
 د. تضييع



اقرأوا **الفقرة 3** من النص. ثم ضعوا علامة [✓] بجانب الجمل حسب كونها صواب أو خطأ ثم اكتبوا تبريراً قصيراً لاختياراتكم مُستنديين إلى النص. للحصول على الدرجة النهائية يجب القيام بالاختيار والتبرير معاً

صواب خطأ

51. مشروبات الطاقة لها منافع صحية وغذائية لأنها تتضمن محتويات طبيعية.
التبرير:

52. تعطي مشروبات الطاقة إحساساً مؤقتاً بالنشاط والحيوية.
التبرير:

اقرأوا **الفقرة 3** ثم استخراجوا الكلمات التي تشير إليها الضمائر التالية.

الجملة / العبارة...	الضمير...	يشير إلى...
مثال: وهم يستخدمونها بشكل كبير جداً وقت الدراسة والامتحانات (السطر 16)	”هم“	المراهقين والشباب
53. وقد أجمعت الأبحاث على الأضرار الخطيرة والمحتملة لها على الصحة (السطر 18-19)	”لها“

اقرأوا **الفقرتين 3 و4** ثم استخراجوا كلمات تدل على المعاني التالية.

54. الكسل

.....

55. فصل وطرد

.....

56. تتعدى

.....

